


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Эндокринология
Факультет	Медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	5 курс

Направление (специальность) \_\_\_\_\_ 31.05.01 «Лечебное дело» \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_  
 Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 _____/ Рузов В.И. / «16» мая 2024г.	 _____/ Визе-Хрипунова М.А. «16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по эндокринологии.

### Задачи освоения дисциплины:


- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методикой обследования, знаниями клинических симптомов эндокринологических заболеваний, их осложнений;
- овладеть методиками диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений;
- овладеть методами лечения эндокринологических заболеваний и их осложнений;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации больных эндокринологическими заболеваниями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части блока 1 специалитета Учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Иммунология, Физиология висцеральных систем, Общая хирургия. Введение в специальность, Физиология висцеральных систем, Основы рационального питания, Нанотехнологии в медицине, Основы функциональной лабораторной диагностики, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Фармакология. Патофизиология экстремальных состояний, Современные биомедицинские технологии, Педиатрия, Гигиена, Стоматология, Современные аспекты неврологии, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Дерматовенерология, Урология и андрология, Психиатрия, медицинская психология, Клиническая психология, Клиническая патологическая анатомия, Профессиональные болезни, Офтальмология.


Последующие дисциплины: Диабетология и неотложная эндокринология, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы внутренних болезней, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход терапевтическими и хирургическими больными (Часть 1)), Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2)), Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания	пользоваться оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологическ	методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов с эндокринной патологией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<p>ия к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии, профилактики послеоперационных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с эндокринной патологией, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>их свойств и возможность их использования для лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные группы препаратов; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных</p>	
--	--	--	---	---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.	
2	ПК-2	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментально го обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, гормональную и ультразвуковую диагностику).	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной у пациентов с заболеваниями эндокринной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с	методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях пациентов с заболеваниями эндокринной системы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.		
3	ПК-3	Готовность к ведению лечения пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях дневного стационара	к и с в и	критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний пациентов с заболеваниями эндокринной системы в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в поликлинике.	алгоритмом определения тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы, проведение дифференциального диагноза при эндокринологической патологии.

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов 72 (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 курс 9 семестр
1	Всего	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/36**	36/36**
Аудиторные занятия:	36/36**	36/36**
лекции	8/8**	8/8**
практические и семинарские занятия	28/6*/28**	28/6*/28**
лабораторные работы практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72 / 2 ЗЕТ	72 / 2 ЗЕТ


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

#### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения      очная

Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Ле кц ии	Пра ктич ески е	Ла бо рат ор	В т.ч.ин тер актив	Са мо сто яте ль ная	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Сахарный диабет</b>							
Сахарный диабет	24	3	9	-	2	12	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 2. Заболевания щитовидной железы</b>							
Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб	12	1,5	4,5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Раздел 3. Нейроэндокринология</b>							
Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет	12	1,5	4,5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Раздел 4. Заболевания надпочечников</b>							
Хроническая надпочечниковая недостаточность. Феохромоцитома	12	1	5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Раздел 5. Метаболический синдром и ожирение</b>							
Метаболический синдром и ожирение	12	1	5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, тестирование, собеседование на зачете
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Сахарный диабет


**Тема 1. Сахарный диабет.** Цели и задачи предмета эндокринология. Железы внутренней секреции и их регуляция. Биологические эффекты инсулина. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Целевые уровни гликированного гемоглобина. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы различных типов сахарного диабета. Диагностика. Лечение сахарного диабета 1-го типа. Классификация инсулинов. Инсулинотерапия. Лечение сахарного диабета 2-го типа. Группы таблетированных сахароснижающих препаратов: механизм действия, показания, противопоказания. Лечение преддиабета.

**Тема 2. Сахарный диабет.** Комы при сахарном диабете. Кетоацидотическая кома, Гиперосмолярное состояние. Лактацидемическая кома. Дифференциальная диагностика ком. Гипогликемическая кома. Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы. Диспансеризация. Профилактика. Вопросы МСЭ.

### Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

**Тема 3. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб.** Анатомия и физиология щитовидной железы. Биологические эффекты гормонов щитовидной железы. Степени увеличения щитовидной железы. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Тиреотоксическая и гипотиреодная кома. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

### **Раздел 3. Нейроэндокринология**

**Тема 4. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет.** Анатомия и физиология гипофиза. Биологические эффекты гормонов гипофиза. Несахарный диабет: этиология и патогенез, клиника, диагностика. Лечение центрального и нефрогенного несахарного диабета. Акромегалия, гигантизм. Этиология и патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма. Лечение. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностические пробы. Малая и большая дексаметазоновая проба. Дифференциальный диагноз АКТГ зависимого и независимого синдрома. Гипоталамический синдром пубертатного периода у подростков. Лечение: хирургическое, лучевое, медикаментозное. Течение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

### **Раздел 4. Заболевания надпочечников**

**Тема 5. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность.** Анатомия и физиология надпочечников. Биологические эффекты гормонов коры надпочечников. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение. Прогноз. Вопросы МСЭК. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Клиника. Неотложная помощь. Биологические эффекты катехоламинов. Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

### **Раздел 5. Метаболический синдром и ожирение**

**Тема 6. Метаболический синдром и ожирение.** Определение метаболического синдрома и ожирения. Классификация ожирения. Физиология жировой ткани. Эпидемиология ожирения у взрослого больного, детей и подростков. Этиология. Патогенез, клиника. Осложнения. Лечение ожирения и метаболического синдрома. Диетотерапия. Профилактика. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **6.1. Темы практических и семинарских занятий**


#### **Раздел 1. Сахарный диабет**

##### **Тема 1. Сахарный диабет**

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Определение и классификация сахарного диабета.
2. Этиология, патогенез сахарного диабета 1 типа, факторы риска его развития.
3. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа, факторы риска развития и профилактика.
4. Критерии сахарного диабета, алгоритм индивидуализированного выбора целей терапии по HbA1c, биологические эффекты инсулина.
5. Клиника и дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типов.
6. Нетипичные формы сахарного диабета (сахарного диабета типа Mody, ЛАДА).
7. Лечение сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия, характеристика инсулинов.
8. Лечение сахарного диабета 2 типа. Механизм действия, показания и противопоказания групп сахароснижающих таблетированных препаратов.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ при сахарном диабете.

##### **Тема 2. Сахарный диабет**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
2. Кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
3. Гиперосмолярное состояние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
4. Лактацидемическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
5. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете.
6. Микрососудистые осложнения сахарного диабета (диабетическая ретино- и нефропатия): классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Диабетическая полинейропатия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Классификация, клиника, диагностика, лечение микрососудистых осложнений сахарного диабета.
9. Синдром диабетической стопы: классификация, клиника, диагностика, лечение.

**Раздел 2. Заболевания щитовидной железы**

**Тема 3. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб**

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**


1. Биологические эффекты тиреоидных гормонов, гормональная регуляция и степени увеличения щитовидной железы.
2. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Гипотиреоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Тиреоидиты (острый, подострый, хронические): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Диффузный зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Узловой зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Тиреотоксическая кома: этиология, клиника, неотложная терапия.
8. Гипотиреоидная кома: этиология, клиника, неотложная терапия.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы.
10. Профилактика, диспансеризация, МСЭ заболеваний щитовидной железы.
11. Тиреоидные гормоны и тиреостатические препараты: показания, противопоказания.

**Раздел 3. Нейроэндокринология**

**Тема 4. Болезнь и синдром Кушинга. Акромегалия, гигантизм**

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Биологические эффекты и гормональная регуляция гормонов гипофиза, принцип обратной связи.
2. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
3. Лечение центрального и нефрогенного несахарного диабета.
4. Акромегалия, гигантизм: клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма.
5. АКТГ-зависимый и независимый синдром Кушинга: этиология, патогенез, клиника.
6. Гипоталамический синдром пубертатного периода у подростков.
7. Диагностика, дифференциальная диагностика (пробы), болезни и синдрома Кушинга.
8. Лечение синдрома Кушинга: хирургическое, лучевое, медикаментозное.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ при заболеваниях гипофиза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Раздел 4. Заболевания надпочечников**

##### **Тема 5. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность**

###### **Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Биологические эффекты гормонов коры надпочечников и катехоламинов.
2. Феохромоцитома: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
3. Классификация и клинические проявления феохромоцитомы.
4. Хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
6. Дифференциальный диагноз феохромоцитомы и хронической первичной надпочечниковой недостаточности.
7. Гипоадреналовый криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия, профилактика криза.
8. Катехоламинный криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ феохромоцитомы и хронической надпочечниковой недостаточности.

#### **Раздел 4. Метаболический синдром и ожирение**

##### **Тема 6. Метаболический синдром и ожирение**

###### **Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Определение, этиология, эпидемиология, ожирения.
2. Факторы риска ожирения и метаболического синдрома.
3. Патогенез ожирения.
4. Классификация ожирения.
5. Клинические симптомы, особенность поражения сердца при ожирении и метаболическом синдроме.
6. Критерии метаболического синдрома.
7. Принципы терапии ожирения и метаболического синдрома.
8. Хирургическое лечение, осложнения, прогноз ожирения и метаболического синдрома.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ ожирения и метаболического синдрома.

#### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-7	1	Механизм действия групп таблетированных сахароснижающих препаратов
ОПК-7	2	Классификация, эффекты действия и показания к инсулинотерапии
ОПК-7	3	Неотложная терапия и диагностика гипогликемических состояний
ОПК-7	4	Особенности диагностики и неотложной терапии диабетической комы
ОПК-7	5	Особенности терапии болезни и синдрома Иценко-Кушинга
ОПК-7	6	Тиреоидные гормоны и тиреостатические препараты: показания, противопоказания, особенности применения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-2	7	Классификация, диагностика несахарного диабета. Дифференциальная диагностика сахарного и несахарного диабета
ПК-2	8	Этиология, патогенез, клиника, лечение диффузного токсического зоба
ПК-2	9	Этиология, патогенез, клиника, лечение гипотиреоза
ПК-2	10	Факторы риска, профилактика, диспансеризация, МСЭ болезни Иценко-Кушинга
ПК-2	11	Этиология, патогенез, клиника, лечение хронической надпочечниковой недостаточности
ПК-2	12	Этиология, патогенез, клиника, лечение ожирения
ПК-2	13	Диагностика хронических осложнений сахарного диабета
ПК-2	14	Диагностика различных типов сахарного диабета
ПК-2	15	Дифференциальная диагностика гипергликемических ком
ПК-2	16	Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга
ПК-2	17	Гормональная, лабораторная, инструментальная диагностика тиреоидитов
ПК-2	18	Дифференциальная диагностика диффузного токсического зоба и гипотиреоза
ПК-2	19	Диагностика и клинические проявления феохромоцитомы
ПК-2	20	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности
ПК-2	21	Этиология, патогенез, клиника, лечение несахарного диабета
ПК-2	22	Этиология, клинические проявления гипогликемической комы
ПК-2	23	Клинические проявления и ведение пациентов с первичной надпочечниковой недостаточностью
ПК-2	24	Этиология, патогенез, клиника, лечение акромегалии
ПК-2	25	Клинические симптомы и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний
ПК-2	26	Особенности лабораторной, инструментальной диагностики и лечения хронических осложнений сахарного диабета
ПК-2	27	Этиология, патогенез, клиника, лечение гигантизма
ПК-3	28	Классификация ожирения, лечение ожирения и метаболического синдрома
ПК-3	29	Особенности ведения пациентов и дифференциальная диагностика гипергликемических ком
ПК-3	30	Клинические проявления и особенности ведения пациентов с аутоиммунным тиреоидитом
ПК-3	31	Ведение пациентов с диффузным и узловым зобом
ПК-3	32	Биологические эффекты гормонов гипофиза и надпочечников
ПК-3	33	Особенности ведения пациентов с ожирением и метаболическим синдромом
ПК-3	34	Ведение пациентов с сахарным диабетом при гиперосмолярной коме
ПК-3	35	Диагностика и ведение пациенток с нетипичными формами сахарного диабета (сахарного диабета типа Mody, ЛАДА)
ПК-3	36	Тактика оказания неотложной помощи при феохромоцитомном кризе


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Сахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Сахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Метаболический синдром и ожирение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Вебер Виктор Робертович. Эндокринология : Учебник Для вузов / Вебер В. Р., Копина М. Н. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490547> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12622-8 : 1199.00.
2. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / Мкртумян А.М.; Нелаева А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5932-4.
3. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 6 : учебное пособие / Аметов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5186-1.


#### Дополнительная:

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Детская эндокринология : учебник / Дедов И.И.; Петеркова В.А.; Малиевский О.А.; Ширяева Т.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6514-1.
3. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
4. Сахарный диабет [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; Российская ассоциация эндокринологов. - Москва, 2019-2022. - ISSN 2072-0378. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/67670>
5. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи : справочник / Дементьев А. С. , Журавлева Н. И. , Кочетков С. Ю. , Чепанова Е. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-4666-9.

#### Учебно-методическая:

- 1.Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эндокринология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 32 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11546> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


\_\_\_\_\_/ Специалист ведущий \_\_\_\_/ Мажукина С.Н. \_\_\_\_/  \_\_\_\_/ 2024 \_\_\_\_/

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс


НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



/доцент Слободнюк Н.А.